Café citoyen #3 – Le compte-rendu « La jeunesse… comment intégrer nos enfants dans la ville ? »

Date : mardi 8 avril, 20h
Durée : 2 heures 05 (début 20h15 – fin prévue 22h20 –réelle 23h30)
Lieu : Café de la mairie (r. Gal Leclercq 59350 Saint-André-lez-Lille)

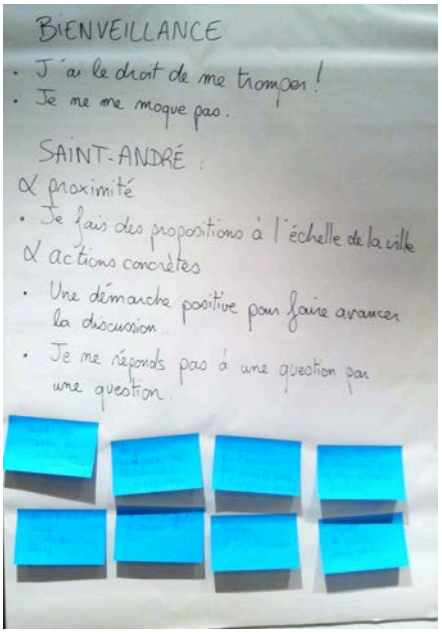
L'ambiance était conviviale et détendue, nous étions 23 participants dont 5 nouveaux, bienvenue à eux ! Voici le CR de votre secrétaire.

Préalable (Émeric) 5 min.

- Rappeler les objectifs du café citoyen (partager la méthode que l'on porte, expérimenter plutôt qu'expliquer),
- Évoquer le collectif (action et parole) et la période passée des municipales (liste),
- Ouvrir la séance en ce lieu et remercier notre hôte, Johnny
- Afficher l'adresse mail pour futurs contacts (oublié), **cafecitoyensaintandre@gmail.com**
- Nommer un gardien du temps (oublié),
- Introduire l'animatrice du soir : Marie-Juliette (MJ).

1 Les règles de la réunion (MJ) 5 min.

- Dire aux participants les règles utilisées lors des précédentes éditions, qui ont permis un bon déroulement des échanges (MJ)
- ☐ Écrire au fur et à mesure les règles au tableau PPB #1 (Émeric)

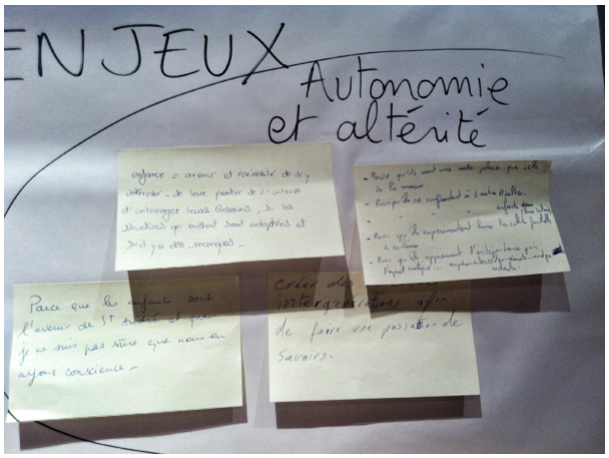


2 Les enjeux (MJ) 20 min.

- Chaque participant est invité à s'exprimer en écrivant sur un post-it un ou deux enjeux qui lui semblent liés au thème (le pourquoi, pas le comment ; pas d'exemple pour ne pas orienter les réflexions)
- Post-it recueillis, lus (MJ) et appel aux commentaires supplémentaires pour préciser les idées
- Affichage et 1er tri au PPB #2 au fur et à mesure sans commentaires (Émeric)
- Recueil des avis sur les 5 grands enjeux qui émergent et leur intitulé (MJ & Émeric)

5 enjeux :

- Épanouissement
- Autonomie et rencontre de l'altérité
- Être acteur
- Tous enfants, tous différents
- Des lieux et activités aux différents âges



3 Phase de créativité : les propositions (MJ) 45 min.

- Chaque groupe va pouvoir échanger en effectif réduit pour faire quelques propositions concrètes en lien avec un enjeu choisi
- 4 groupes de 3 à 5 personnes par table
- 3 enjeux choisis et traités pendant 10 minutes chacun
- Constitution des groupes – 5 min.

- Recueil des post-it de propositions au fil du travail (à chaque changement d'enjeu)
- Affichage sur le PPB #2 au fur et à mesure (MJ & Émeric)

- Pause #1 après avoir traité 2 enjeux 10 min.

4 Découverte des propositions (MJ) 30 min.

- Lecture commune des propositions avec compléments d'informations par les auteurs des propositions et appel aux échanges

Autonomie et rencontre de l'altérité

- Un rallye intergénérationnel ; l'école étendue
- Imaginer des évènements ponctuels intergénérationnels (jardins partagés avec parents et grands-parents), inter-écoles (cf. rallye), inter-quartiers (matchs de foot, ch'tis chefs, the voice) ; une vraie journée festive
- Transversalité des activités et des structures : école de musique / Zeppelin, club d'arts martiaux / club de gymnastique
- Un vrai centre aéré dans un autre lieu que l'école, problème de bruit dans les locaux non adaptés
- Transmission intergénérationnelle comme « Lire et faire lire », une asso qui forme des personnes à lire et à transmettre la passion de la lecture
- Décloisonner les cours pour faire des rencontres : des cours de soutien, du tutorat entre des jeunes et des plus grands
- Baby-sitting dating : des rencontres entre jeunes et retraités qui veulent faire du baby-sitting et des parents qui souhaitent sortir (CV, modèle du speed dating)
- Tutorats étudiants/lycéens, lycéens/collégiens, collégiens/élèves : position privilégiée de la ville proche des universités et écoles, donc avec des étudiants présents à Saint-André la semaine
- Collocation intergénérationnelle : des personnes âgées ou seules, des familles qui louent une chambre à un(e) jeune étudiant(e), école d'infirmier(ère)s, accompagnement par une plate-forme locale

Être acteur

- Organisation d'un festival des jeunes et enfants 0-18 ans (groupe vertical) : organisation partiellement gérée par les ados, des plus grands proposent des activités aux plus jeunes
- Représentation des jeunes dans les comités de quartier ; Conseil municipal des jeunes : le renforcer, le décliner à l'échelle du quartier
- Café citoyen des jeunes : un mercredi après-midi, avec des accompagnants, des parents, des animateurs adultes ? choix du lieu pour éviter les lieux de vente d'alcool (cf. expérience du 97 Point Jeunes)
- Périscolaire : promouvoir la place des assos, comment atteindre l'objectif 50% des animateurs titulaires d'un BAFA, développer un projet qui rende les enfants acteurs

Tous enfants, tous différents

- Zone à 30 dans les rues peu passantes (zone à 20 km/h ?), zone partagée ou rue piétonne : protéger les enfants et les personnes fragiles ; faut-il séparer les utilisateurs de la rue (des pistes cyclables, des trottoirs agrandis, des zones de traversées, rue 100% piétonne) ou les inciter à mieux la partager (zone de rencontre telle la grand place de Lille) ? une rue 100% piétonne, la rue d'Alsace Lorraine, qui serait un lien de circulation douce entre le cœur de vie Piscine-Collège-Zeppelin (avec le triangle : terrains de foot, terrains de basket, parc à l'arrière de la PMI) et le centre ville (parc de l'école de musique, commerces)
- Partenariats PMI, psychiatrie, EPSM (ceux qui souhaiteraient s'exprimer, rencontrer et partager) pour organiser des ateliers avec les enfants : ateliers de sensibilisation au handicap, lien avec une signalisation adaptée aux enfants (pictogrammes et photos, hauteur adaptée), ateliers « à la découverte des cultures » en découvrant les cuisines du monde (lors de la semaine du goût), la musique, les jeux, les jardins de poche, …

Des lieux et activités aux différents âges

- Se réapproprier les rues ; les enfants de différents âges doivent pouvoir se déplacer, vivre dans certaines rues
- Skate-park « ouvert » où les enfants peuvent aller seuls : s'impliquer pour mieux respecter ; le concevoir / le réaliser / le décorer avec les ados ; intégrer les contraintes liées aux responsabilités, à l'utilisation de machines, à l'encadrement ; réalisation en partenariat avec un lycée professionnel/technique ; chantier d'insertion professionnelle
- Au moment de la rentrée des classes, une fête des nouveaux arrivants, détendue (!) où les enfants ont des activités pour jouer ensemble
- Vide grenier dans chaque quartier à tour de rôle, pour/par les enfants bien sûr
- Aires de jeux où les enfants sont libres mais dans un espace sécurisé ; parcs ouverts et fermés à la fois
- Des espaces communs avec tables de pique-nique, barbecue, jeux
- Un lieu culturel ouvert à tous, pour tous les âges, lieu de répétition, de création et de rencontre
- Une médiathèque qui soit un espace digne de ce nom et qui accueille du spectacle vivant
- Résoudre les problèmes de sécurité de l'espace de jeu derrière le Zeppelin, PMI, CCAS ; éliminer les débris dangereux (poubelles) ; le retransformer en vrai espace de jeu et de rencontre (banc, jeux) ; remettre balançoires et tourniquet
- Création d'une fanfare pour une ouverture de l'école de musique aux musiques populaires

Épanouissement (cet enjeu n'avait pas été choisi initialement parce qu'il était transversal à tous les autres thèmes)

- Permettre aux enfants de voyager en utilisant les jumelage de notre ville
- Vrai forum des métiers, des visites d'entreprises et de chantiers pour favoriser la découverte des métiers aux élèves de 4e/3e et pour compléter des stages « où l'on ne touche à rien », et permettre plus d'orientation vers l'enseignement professionnel et technique

5 Vote et pause #2 (MJ) 10 min.

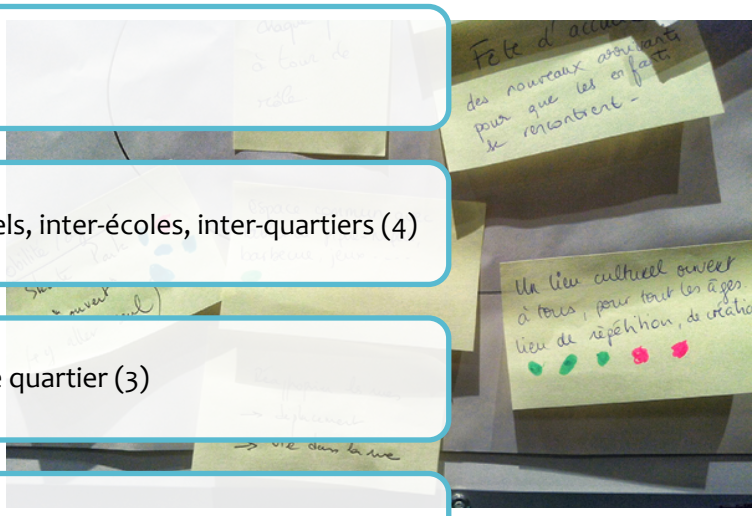
- ☐ Vote de chacun pour ses 3 propositions préférées (des ronds sur les post-it PPB #2)
- Pendant ce temps, pause #2 pour éviter que tout le monde ne soit autour du PPB

1er ex-aequo
- Le skate-park (5)
- Lieu culturel ouvert à tous (5)

3
- Évènements intergénérationnels, inter-écoles, inter-quartiers (4)

4e ex-aequo
- Rues partagées à 30km/h (3)
- Des jeunes dans les comités de quartier (3)
- Vrai centre aéré (3)

7e ex-aequo
- Café citoyen des jeunes (2)
- Partenariat pour des ateliers de sensibilisation au handicap (2)
- Baby-sitting dating (2)



6 Conclusion (MJ) 10 min.

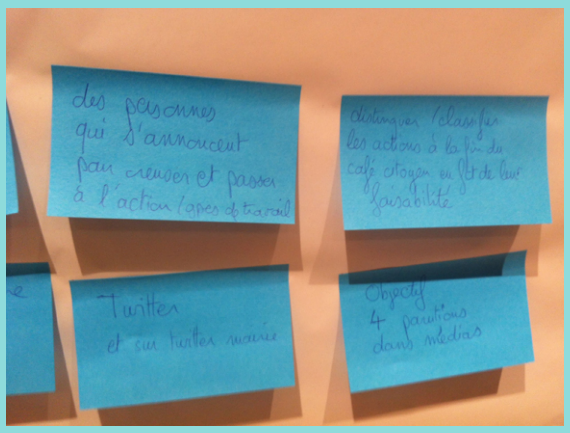
- Découverte des résultats du vote (lire les post-it qui recueillent le plus de voix)
- Rappeler comment la démarche peut se poursuivre dans le temps
- Appel aux propositions pour le thème du prochain Café citoyen, proposition de choix de thème
- Vérification méthode/attentes – possibilité d'ajouter des axes de progrès sur le PPB #1
- Remerciements et applaudissements des participants et de notre hôte, Johnny

De nombreuses propositions de thèmes :

- Le handicap et la mobilité
- La mobilité dans la rue, sécurité et partage de la rue
- La propreté de la rue, la place des animaux dans la ville
- Les moteurs de l'action citoyenne : comment passer à l'action ? comment conclure un café citoyen par une action ?
- Les fenêtres qui parlent, l'art dans la ville à nos fenêtres, l'art dans les parcs, l'art dans la ville
- La place de la nature dans la ville, parcs & jardins, jardins de poche
- Reconquérir les rues (cf. Nicolas Soulier)

Propositions acceptées :

- réajustement suite à de nombreuses remarques : avoir un thème **plus serré**, plus pointu pour arriver plus vite à du **concret**
- choix du thème de la **reconquête de la rue**, qui doit être plus précisément circonscrit d'ici à la publicité



Les participants s'approprient de plus en plus leur Café citoyen : beaucoup de propositions pour ajuster les règles et principes du Café citoyen à leurs **attentes**

- **Inviter la parole :** recherche d'un intervenant pour une introduction de 20 minutes pour la prochaine édition ou la suivante
- **Poursuivre la parole :** à la fin du Café citoyen, faire un appel aux volontaires pour creuser certaines propositions et aller plus loin
- **Transmettre la parole :**
  - avec l'affiche du prochain Café citoyen, un compte-rendu doit être affiché
  - objectif 4 parutions dans les médias par an
  - informer la mairie des échanges et des propositions qui se font au Café citoyen : par courrier, par médias interposé (site internet, presse, réseaux sociaux), sur leur réseaux sociaux
- **La parole concrète pour agir :**
  - des propositions qui peuvent être réalisées à la sortie d'un café citoyen, toutes ou dans leur majorité
  - distinguer et classer les propositions en fonction de leur faisabilité
- **Agir :** des échanges très riches, trop nombreux pour être repris, à propos des participants, des habitants, du Collectif, de l'envie d'agir et du besoin de personnes pour agir, sur l'essence même de notre Café citoyen « dédié à la parole » ou « dédié à la parole et à l'action », à suivre bien sûr…

Rédacteur : Émeric André pour le Café citoyen, le 10/04/14